

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 291 Burmistrza Brzozowa z dnia 26.11.2024

## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

**Projekt nr FEPK.07.12-IP.01-0069/23**  
**pt. Nowa jakość kształcenia w Gminie Brzozów**  
**współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu**  
**Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze**  
**Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027**  
**Priorytet 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian**  
**Działanie FEPK.07.12 Szkolnictwo ogólne**

### § 1

#### Definicje

Ilekoć w niniejszym dokumencie jest mowa o:

1. **„SPG”** należy przez to rozumieć -Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Górkach, **„SPGS”**- Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Grabownicy Starzeńskiej, **„SPP1”**-Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Przysietnicy w Zespole Szkół Nr 1 w Przysietnicy, **„SPP2”** - Szkoła Podstawowa nr 2 im. ks. Pawła Komborskiego w Przysietnicy, **„SPPSW”** - Szkoła Podstawowa im. Najświętszego Serca Jezusa w Starej Wsi, **„SPTP”** - Szkoła Podstawowa im. prof. Waleriana Pańki w Turzym Polu, **„SPZ”** - Szkoła Podstawowa w Zmiennicy, **„SPB”** - Szkoła Podstawowa Nr 1 w Brzozowie im. prof. Władysława Szafera, **„SPH”** - Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Łukasiewicza w Humniskach, **„ZSH”** - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Humniskach.
2. **„Partnerze”** - należy przez to rozumieć firmę "INNOVO" INNOWACJE W BIZNESIE SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ ul. Dworcowa 12, 38-200 Jasło
3. **„Regulaminie”** – należy przez to rozumieć regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pt. Nowa jakość kształcenia w Gminie Brzozów.
4. **„Okresie realizacji projektu”** – oznacza to okres od 1 maja 2024 r. do 31 sierpnia 2026 r.
5. **„Projekcie”** oznacza to projekt pt. Nowa jakość kształcenia w Gminie Brzozów realizowany w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus ,Priorytet 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian, Działanie FEPK.07.12 Szkolnictwo ogólne
6. **„Beneficjencie”** – należy przez to rozumieć Gmina Brzozów, ul. Armii Krajowej 1, 36-200 Brzozów
7. **„Instytucji Pośredniczącej”** – należy przez to rozumieć Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie.

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.

## § 2

**Zakres wsparcia**

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników/uczestniczek i kandydatów/kandydatek do projektu realizowanego przez Gminę Brzozów, ul. Armii Krajowej 1, 36-200 Brzozów w partnerstwie z "INNOVO" INNOWACJE W BIZNESIE SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ ul. Dworcowa 12, 38-200 Jasło dla uczniów/uczennic, nauczycieli/nauczycielek oraz rodziców/opiekunów prawnych SPG, SPGS, SPP1, SPP2, SPPSW, SPTP, SPZ, SPB, SPH, ZSH.
2. Udział w projekcie jest bezpłatny, koszty związane z realizacją form wsparcia, współfinansowane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. W projekcie w ramach zadania nr 1 „Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek z SPG:
  - TUS trening umiejętności społecznych - szkolenie online, 14 osób, 13,5 godziny
  - Szanse, wyzwania, zagrożenia - wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa młodzieży online - szkolenie stacjonarne, 16 osób, 8 godzin lekcyjnych, 2 grupy średnio 10-osobowe, 4 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa
4. W projekcie w ramach zadania nr 2 „Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu cyberbezpieczeństwa z wykorzystaniem zasobów dostępnych na ZPE” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli /nauczycielek z SPG:
  - Cyberbezpieczeństwo - szkolenie stacjonarne, 18 osób, 6 godzin lekcyjnych, 2 grupy średnio 10-osobowe, 3 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa
5. W projekcie w ramach zadania nr 3 „Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli /nauczycielek z SPG:
  - Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli (mentoring, wsparcie merytoryczne, doradztwo indywidualne)  
Mentoring – 14 osób po 2 godziny, 28 godzin  
Wsparcie merytoryczne – 7 osób po 2 godziny, 14 godzin  
Doradztwo indywidualne – 3 osoby po 2 godziny, 6 godzin
6. W projekcie w ramach zadania nr 4 „Zajęcia dla uczniów ” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPG:
  - Zajęcia rozwijające z matematyki, 50 osób (2024/2025 – 1 grupa x 20 godzin=20 godzin; 4 grupy x 10 godzin= 40 godzin, 2025/2026 – 4 grupy x 10 godzin= 40 godzin)
  - Zajęcia rozwijające z języka angielskiego, 50 osób (2024/2025 – 1 grupa x 20 godzin=20 godzin; 4 grupy x 10 godzin= 40 godzin, 2025/2026 – 4 grupy x 10 godzin= 40 godzin)

- Zajęcia rozwijające z języka polskiego, 50 osób (2024/2025 – 1 grupa x 20 godzin=20 godzin; 4 grupy x 10 godzin= 40 godzin, 2025/2026 – 4 grupy x 10 godzin= 40 godzin)
7. W projekcie w ramach zadania nr 5 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych- cyberbezpieczeństwo” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPG:
- Cyberzbój na wiek nie patrzy - cyberbezpieczeństwo w pigułce dla młodzieży 40 osób, 4 grupy po 6 godzin lekcyjnych (2 spotkania po 3 godziny dydaktyczne)
8. W projekcie w ramach zadania nr 6 „Wsparcie kierowane do wszystkich rodziców” realizowane będą następujące formy wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych z SPG:
- Prelekcje dla rodziców przed wywiadówkami, 35 osób, 2 spotkania w ciągu roku szkolnego, 2 godziny lekcyjne/spotkanie, łącznie 8 godzin
9. W projekcie w ramach zadania nr 7 „Doposażenie/wyposażenie pracowni” zostanie doposażona pracownia SPG:
- Pracownia językowo-komputerowa. Zakupione doposażenie będzie służyło rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów SPG. Zadanie polega na wyposażeniu pracowni. Wyposażenie jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół, a także posiadanego wyposażenia, obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Zakup sprzętu nie stanowi jedyne lub głównego celu projektu, lecz wynika ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły a wszelkie zakupy muszą być niezbędne do osiągnięcia celu projektu.
10. W projekcie w ramach zadania nr 8 „Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek z SPGS:
- Podstawy pracy w chmurze - szkolenie stacjonarne, 20 osób, 8 godzin lekcyjnych, 2 grupy średnio 10- osobowe, 4 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa
11. W projekcie w ramach zadania nr 9 „Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu cyberbezpieczeństwa z wykorzystaniem zasobów dostępnych na ZPE” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek z SPGS:
- Cyberbezpieczeństwo - szkolenie stacjonarne, 25 osób, 6 godzin lekcyjnych, 3 grupy średnio 10-osobowe, 3 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa
12. W projekcie w ramach zadania nr 10 „Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek z SPGS:
- Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli ( e-mentoring, wsparcie merytoryczne)

- Doradztwo indywidualne: Zarządzanie szkolną siecią komputerową  
2 osoby po 6 godzin, 12 godzin, E-Mentoring – 15 osób po 2 godziny, 30 godzin
13. W projekcie w ramach zadania nr 11 „Zajęcia dla uczniów” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPGS:
- Zajęcia rozwijające z matematyki, 170 osób  
90 osób (2024/2025 - 9 grup x 20 spotkań x 1 godzina = 180 godzin);  
80 osób (2025/2026 - 8 grup x 20 spotkań x 1 godzina = 160 godzin)
  - Zajęcia rozwijające z języka angielskiego, 170 osób  
90 osób (2024/2025 - 9 grup x 20 spotkań x 1 godzina = 180 godzin);  
80 osób (2025/2026 - 8 grup x 20 spotkań x 1 godzina = 160 godzin)
  - Zajęcia rozwijające z języka polskiego, 170 osób  
90 osób (2024/2025 - 9 grup x 20 spotkań x 1 godzina = 180 godzin);  
80 osób (2025/2026 - 8 grup x 20 spotkań x 1 godzina = 160 godzin)
14. W projekcie w ramach zadania nr 12 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych - cyberbezpieczeństwo” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPGS:
- Cyberbój na wiek nie patrzy - cyberbezpieczeństwo w pigułce dla młodzieży  
150 osób, 15 grup po 6 godzin lekcyjnych (2 spotkania po 3 godziny dydaktyczne)
15. W projekcie w ramach zadania nr 13 „Wsparcie kierowane do wszystkich rodziców” realizowane będą następujące formy wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych z SPGS:
- Prelekcje dla rodziców przed wywiadówkami, 85 osób, 2 spotkania w ciągu roku szkolnego, 2 godziny lekcyjne/spotkanie, łącznie 8 godzin
16. W projekcie w ramach zadania nr 14 „Doposażenie/wyposażenie pracowni” zostanie doposażona pracownia SPGS:
- Pracownia językowa. Zakupione doposażenie będzie służyło rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów SPGS. Zadanie polega na wyposażeniu pracowni. Wyposażenie jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół, a także posiadanego wyposażenia, obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Zakup sprzętu nie stanowi jedyne lub głównego celu projektu, lecz wynika ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły a wszelkie zakupy muszą być niezbędne do osiągnięcia celu projektu.
17. W projekcie w ramach zadania nr 15 „Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek z SPP1:
- Podstawy pracy w chmurze - szkolenie stacjonarne, 20 osób, 8 godzin lekcyjnych, 2 grupy średnio 10- osobowe, 4 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa
18. W projekcie w ramach zadania nr 16 „Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu cyberbezpieczeństwa z wykorzystaniem zasobów

dostępnych na ZPE realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek z SPP1:

- Cyberbezpieczeństwo - szkolenie stacjonarne, 25 osób, 6 godzin lekcyjnych, 3 grupy średnio 10-osobowe, 3 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa
19. W projekcie w ramach zadania nr 17 „Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek z SPP1:
- Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli (wsparcie merytoryczne, superwizja)  
Doradztwo indywidualne - Zarządzanie szkolną siecią komputerową  
2 osoby po 6 godzin, 12 godzin, Superwizja 18 osób po 2 godziny, 36 godzin
20. W projekcie w ramach zadania nr 18 „Zajęcia dla uczniów” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/ uczennic z SPP1:
- Zajęcia wspomagające z języka angielskiego, 140 osób  
70 osób (2024/2025 – 7 grup x 1 godzina x 20 spotkań=140 godzin);  
70 osób (2025/2026 - 7 grup x 1 godzina x 20 spotkań —=140 godzin)
21. W projekcie w ramach zadania nr 19 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych - cyberbezpieczeństwo” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/ uczennic z SPP1:
- Cyberbój na wiek nie patrzy - cyberbezpieczeństwo w pigułce dla młodzieży  
140 osób, 14 grup po 6 godzin lekcyjnych (2 spotkania po 3 godziny dydaktyczne)
22. W projekcie w ramach zadania nr 20 „Wsparcie kierowane do wszystkich rodziców” realizowane będą następujące formy wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych z SPP1:
- Prelekcje dla rodziców przed wywiadówkami, 70 osób, 2 spotkania w ciągu roku szkolnego, 2 godziny lekcyjne/spotkanie, łącznie 8 godzin
23. W projekcie w ramach zadania nr 21 „Doposażenie/wyposażenie pracowni” zostanie doposażona pracownia SPP1:
- Pracownia językowo-komputerowa  
Zakupione doposażenie będzie służyło rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów SPP1. Zadanie polega na wyposażeniu pracowni. Wyposażenie jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół, a także posiadanego wyposażenia, obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Zakup sprzętu nie stanowi jedyne lub głównego celu projektu, lecz wynika ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły a wszelkie zakupy muszą być niezbędne do osiągnięcia celu projektu.
24. W projekcie w ramach zadania nr 22 „Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek z SPP2:
- Szanse wyzwania zagrożenia - wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa młodzieży online - szkolenie stacjonarne 20 osób, 8 godzin



- lekcyjnych, 2 grupy średnio 10-osobowe, 4 spotkania po 2 godziny  
lekcyjne/grupa
- Studia podyplomowe z Oligofrenopedagogiki, 2 osoby, III semestry (realizowane w czasie dwóch)
  - Podstawy pracy w chmurze - szkolenie stacjonarne, 20 osób, 8 godzin lekcyjnych, 2 grupy średnio 10- osobowe, 4 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa
25. W projekcie w ramach zadania nr 23 „Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu cyberbezpieczeństwa z wykorzystaniem zasobów dostępnych na ZPE” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek z SPP2:
- Cyberbezpieczeństwo- szkolenie stacjonarne, 18 osób, 6 godzin lekcyjnych, 2 grupy średnio 10-osobowe, 3 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa
26. W projekcie w ramach zadania nr 24 „Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek z SPP2:
- Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli (mentoring, superwizja)  
Mentoring – 15 osób po 2 godziny, 30 godzin, Superwizja – 5 osób po 2 godziny, 10 godzin
27. W projekcie w ramach zadania nr 25 „Zajęcia dla uczniów” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPP2:
- Zajęcia rozwijające z matematyki, 80 osób  
60 osób ( uczniowie klas I-VII, 2024/2025 - 6 grup x 10 spotkań x 1 godzina = 60 godzin; 2025/2026 - 6 grup x 10 spotkań x 1 godzina = 60 godzin),  
20 osób (uczniowie z klasy VIII, 2024/2025- 2 grupy x 10 spotkań x 2 godziny = 40 godzin)
  - Zajęcia rozwijające z języka angielskiego, 80 osób  
60 osób ( uczniowie klas I-VII, 2024/2025 - 6 grup x 10 spotkań x 1 godzina = 60 godzin; 2025/2026 - 6 grup x 10 spotkań x 1 godzina = 60 godzin)  
20 osób (uczniowie z klasy VIII, 2024/2025 2 grupy x 10 spotkań x 2 godziny = 40 godzin)
  - Zajęcia rozwijające z języka polskiego, 80 osób  
60 osób ( uczniowie klas I-VII, 2024/2025 - 6 grup x 10 spotkań x 1 godzina = 60 godzin; 2025/2026 - 6 grup x 10 spotkań x 1 godzina = 60 godzin)  
20 osób (uczniowie z klasy VIII, 2024/2025 2 grupy x 10 spotkań x 2 godziny = 40 godzin)
28. W projekcie w ramach zadania nr 26 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych - cyberbezpieczeństwo” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPP2:
- Cyberzbój na wiek nie patrzy - cyberbezpieczeństwo w pigułce dla młodzieży 70 osób, 7 grup po 6 godzin lekcyjnych (2 spotkania po 3 godziny dydaktyczne)

29. W projekcie w ramach zadania nr 27 „Wsparcie kierowane do wszystkich rodziców” realizowane będą następujące formy wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych z SPP2:
- Prelekcje dla rodziców przed wywiadówkami, 40 osób, 2 spotkania w ciągu roku szkolnego, 2 godziny lekcyjne/spotkanie, łącznie 8 godzin
30. W projekcie w ramach zadania nr 28 „Doposażenie/wyposażenie pracowni” zostanie doposażona pracownia SPP2:
- Pracownia językowo-komputerowa. Zakupione doposażenie będzie służyło rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów SPP2. Zadanie polega na wyposażeniu pracowni. Wyposażenie jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół, a także posiadanego wyposażenia, obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Zakup sprzętu nie stanowi jedyne lub głównego celu projektu, lecz wynika ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły a wszelkie zakupy muszą być niezbędne do osiągnięcia celu projektu.
31. W projekcie w ramach zadania nr 29 „Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek z SPPSW:
- Podstawy pracy w chmurze - szkolenie stacjonarne, 30 osób, 8 godzin lekcyjnych, 3 grupy średnio 10-osobowe 4 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa.
32. W projekcie w ramach zadania nr 30 „Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu cyberbezpieczeństwa z wykorzystaniem zasobów dostępnych na ZPE” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek z SPPSW:
- Cyberbezpieczeństwo- szkolenie stacjonarne, 30 osób, 6 godzin lekcyjnych 3 grupy średnio 10-osobowe, 3 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa
33. W projekcie w ramach zadania nr 31 „Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek z SPPSW:
- Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli (superwizja, wsparcie merytoryczne, doradztwo indywidualne)  
Superwizja – 12 osób po 2 godziny, 24 godziny  
Wsparcie merytoryczne – 12 osób po 2 godziny, 24 godziny  
Doradztwo indywidualne – 22 osoby po 2 godziny, 44 godziny
34. W projekcie w ramach zadania nr 32 „Zajęcia dla uczniów” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPPSW:
- Zajęcia rozwijające z matematyki, 180 osób (2024/2025 - 9 grup x 10 spotkań x 2 godziny = 180 godzin);  
20 osób (2025/2026 – 2 grupy x 10 spotkań x 2 godziny = 40 godzin)

- Zajęcia rozwijające z języka angielskiego, 180 osób (2024/2025 - 9 grup x 10 spotkań x 2 godziny = 180 godzin);  
20 osób (2025/2026 – 2 grupy x 10 spotkań x 2 godziny = 40 godzin)
  - Zajęcia rozwijające z języka polskiego, 180 osób (2024/2025 - 9 grup x 10 spotkań x 2 godziny = 180 godzin);  
20 osób (2025/2026 – 2 grupy x 10 spotkań x 2 godziny = 40 godzin)
34. W projekcie w ramach zadania nr 33 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych - cyberbezpieczeństwo” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/ uczennic z SPPSW:
- Cyberzbój na wiek nie patrzy - cyberbezpieczeństwo w pigułce dla młodzieży 180 osób, 18 grup po 6 godzin lekcyjnych (2 spotkania po 3 godziny dydaktyczne)
35. W projekcie w ramach zadania nr 34 „Wsparcie kierowane do wszystkich rodziców” realizowane będą następujące formy wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych z SPPSW:
- Prelekcje dla rodziców przed wywiadówkami, 90 osób, 2 spotkania w ciągu roku szkolnego, 2 godziny lekcyjne/spotkanie, łącznie 8 godzin
36. W projekcie w ramach zadania nr 35 „Doposażenie/wyposażenie pracowni” zostanie doposażona pracownia SPPSW:
- Pracownia językowo – komputerowa
  - Dostosowanie komunikacji w budynku szkolnym do uczniów SPE - zakup schodołazu
- Zakupione doposażenie będzie służyło rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów SPPSW. Zadanie polega na wyposażeniu pracowni. Wyposażenie jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół, a także posiadanego wyposażenia, obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Zakup sprzętu nie stanowi jedyne lub głównego celu projektu, lecz wynika ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły a wszelkie zakupy muszą być niezbędne do osiągnięcia celu projektu.
37. W projekcie w ramach zadania nr 36 „Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek z SPTP:
- Podstawy pracy w chmurze - szkolenie stacjonarne, 15 osób, 8 godzin lekcyjnych, 2 grupy średnio 10-osobowe, 4 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa
38. W projekcie w ramach zadania nr 37 „Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu cyberbezpieczeństwa z wykorzystaniem zasobów dostępnych na ZPE” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek z SPTP:
- Cyberbezpieczeństwo- szkolenie stacjonarne, 15 osób, 6 godzin lekcyjnych, 2 grupy średnio 10-osobowe, 3 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa



39. W projekcie w ramach zadania nr 38 „Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek z SPKP:
- Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli (wsparcie merytoryczne, doradztwo indywidualne)  
Doradztwo indywidualne: Zarządzanie szkolną siecią komputerową  
2 osoby po 6 godzin, 12 godzin  
Wsparcie merytoryczne – 12 osób po 2 godziny, 24 godziny  
Doradztwo indywidualne – 10 osób po 2 godziny, 20 godzin
40. W projekcie w ramach zadania nr 39 „Zajęcia dla uczniów” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPTP:
- Zajęcia rozwijające z matematyki, 60 osób  
(2024/2025 - 5 grup x 10 spotkań x 1 godzina = 50 godzin; 2025/2026- 5 grup x 10 spotkań x 1 godzina = 50 godzin), 10 osób (uczniowie z klasy VIII, 2024/2025 - 1 grupa x 10 spotkań x 2 godziny = 20 godzin)
  - Zajęcia rozwijające z języka angielskiego, 60 osób  
(2024/2025 - 5 grup x 10 spotkań x 1 godzina = 50 godzin; 2025/2026- 5 grup x 10 spotkań x 1 godzina = 50 godzin), 10 osób (uczniowie z klasy VIII, 2024/2025 - 1 grupa x 10 spotkań x 2 godziny = 20 godzin)
  - Zajęcia rozwijające z języka polskiego, 60 osób  
(2024/2025 - 5 grup x 10 spotkań x 1 godzina = 50 godzin; 2025/2026- 5 grup x 10 spotkań x 1 godzina = 50 godzin), 10 osób (uczniowie z klasy VIII, 2024/2025 - 1 grupa x 10 spotkań x 2 godziny = 20 godzin)
41. W projekcie w ramach zadania nr 40 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych - cyberbezpieczeństwo” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPTP:
- Cyberbój na wiek nie patrzy - cyberbezpieczeństwo w pigułce dla młodzieży  
60 osób, 6 grup po 6 godzin lekcyjnych (2 spotkania po 3 godziny dydaktyczne)
42. W projekcie w ramach zadania nr 41 „Wsparcie kierowane do wszystkich rodziców” realizowane będą następujące formy wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych z SPTP:
- Prelekcje dla rodziców przed wywiadówkami, 30 osób, 2 spotkania w ciągu roku szkolnego, 2 godziny lekcyjne/spotkanie, łącznie 8 godzin
43. W projekcie w ramach zadania nr 42 „Doposażenie/wyposażenie pracowni” zostanie doposażona pracownia SPTP:
- Pracownia językowo-komputerowa. Zakupione doposażenie będzie służyło rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów SPTP. Zadanie polega na wyposażeniu pracowni. Wyposażenie jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół, a także posiadanego wyposażenia, obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Zakup sprzętu nie stanowi jedyne lub głównego celu projektu, lecz wynika z

zdiagnozowanych potrzeb szkoły a wszelkie zakupy muszą być niezbędne do osiągnięcia celu projektu.

44. W projekcie w ramach zadania nr 43 „Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli /nauczycielek z SPZ:
- Nowoczesne technologie w edukacji językowej i literackiej - szkolenie online 5 osób, 96 godzin dydaktycznych
45. W projekcie w ramach zadania nr 44 „Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu cyberbezpieczeństwa z wykorzystaniem zasobów dostępnych na ZPE” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek z SPZ:
- Cyberbezpieczeństwo- szkolenie stacjonarne, 16 osób, 6 godzin lekcyjnych , 2 grupy średnio 10-osobowe, 3 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa
46. W projekcie w ramach zadania nr 45 „Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek z SPZ:
- Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli (e-mentoring, wsparcie merytoryczne)  
Wsparcie merytoryczne – 10 osób po 2 godziny, 20 godzin  
E-mentoring - 5 osób po 2 godziny, 10 godzin
47. W projekcie w ramach zadania nr 46 „Zajęcia dla uczniów” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPZ:
- Zajęcia rozwijające z matematyki, 60 osób  
30 osób (2024/2025 - 3 grupy x 10 spotkań x 2 godziny = 60 godzin);  
30 osób (2025/2026 - 3 grupy x 10 spotkań x 2 godziny = 60 godzin)
  - Zajęcia rozwijające z języka angielskiego, 60 osób  
30 osób (2024/2025 - 3 grupy x 10 spotkań x 2 godziny = 60 godzin);  
30 osób (2025/2026 - 3 grupy x 10 spotkań x 2 godziny = 60 godzin)
  - Zajęcia rozwijające z języka polskiego, 60 osób  
30 osób (2024/2025 - 3 grupy x 10 spotkań x 2 godziny = 60 godzin);  
30 osób (2025/2026 - 3 grupy x 10 spotkań x 2 godziny = 60 godzin)
48. W projekcie w ramach zadania nr 47 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych - cyberbezpieczeństwo” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPZ:
- Cyberzbój na wiek nie patrzy - cyberbezpieczeństwo w pigułce dla młodzieży 60 osób, 6 grup po 6 godzin lekcyjnych (2 spotkania po 3 godziny dydaktyczne)
49. W projekcie w ramach zadania nr 48 „Wsparcie kierowane do wszystkich rodziców” realizowane będą następujące formy wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych z SPZ:
- Prelekcje dla rodziców przed wywiadówkami, 30 osób, 2 spotkania w ciągu roku szkolnego, 2 godziny lekcyjne/spotkanie, łącznie 8 godzin

50. W projekcie w ramach zadania nr 49 „Doposażenie/wyposażenie pracowni” zostanie doposażona pracownia SPZ:
- Pracownia językowo-komputerowa  
Zakupione doposażenie będzie służyło rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów SPZ. Zadanie polega na wyposażeniu pracowni. Wyposażenie jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół, a także posiadanego wyposażenia, obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Zakup sprzętu nie stanowi jedynego lub głównego celu projektu, lecz wynika ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły a wszelkie zakupy muszą być niezbędne do osiągnięcia celu projektu.
51. W projekcie w ramach zadania nr 50 „Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli /nauczycielek z SPB:
- Podstawy pracy w chmurze - szkolenie stacjonarne, 20 osób, 8 godzinne (godz. lekcyjna), 2 grupy średnio 10-osobowe, 4 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa
52. W projekcie w ramach zadania nr 51 „Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu cyberbezpieczeństwa z wykorzystaniem zasobów dostępnych na ZPE” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek z SPB:
- Cyberbezpieczeństwo- szkolenie stacjonarne, 56 osób, 6 godzin lekcyjnych, 6 grup średnio 10-osobowe, 3 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa
53. W projekcie w ramach zadania nr 52 „Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek z SPB:
- Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli (E-mentoring, Superwizja, Wsparcie merytoryczne, Doradztwo indywidualne)  
E-mentoring – 20 osób po 2 godziny, 40 godzin  
Superwizja – 20 osób po 2 godziny, 40 godzin  
Wsparcie merytoryczne – 5 osób po 2 godziny 10 godzin  
Doradztwo indywidualne – 5 osób po 2 godziny 10 godzin
54. W projekcie w ramach zadania nr 53 „Zajęcia dla uczniów” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPB:
- Zajęcia rozwijające z matematyki, 250 osób  
130 osób (2024/2025 -13 grup x 10 spotkań x 2 godziny= 260 godzin);  
120 osób (2025/2026 -12 grup x 10 spotkań x 2 godziny = 240 godzin)
  - Zajęcia rozwijające z języka angielskiego, 250 osób  
130 osób (2024/2025 -13 grup x 10 spotkań x 2 godziny= 260 godzin);  
120 osób (2025/2026 -12 grup x 10 spotkań x 2 godziny = 240 godzin)
  - Zajęcia rozwijające z języka polskiego, 250 osób  
130 osób (2024/2025 -13 grup x 10 spotkań x 2 godziny= 260 godzin);  
120 osób (2025/2026 -12 grup x 10 spotkań x 2 godziny = 240 godzin)

55. W projekcie w ramach zadania nr 54 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych - cyberbezpieczeństwo” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPB:
- Cyberzbój na wiek nie patrzy - cyberbezpieczeństwo w pigułce dla młodzieży 300 osób, 30 grup po 6 godzin lekcyjnych (2 spotkania po 3 godziny dydaktyczne)
56. W projekcie w ramach zadania nr 55 „Wsparcie kierowane do wszystkich rodziców” realizowane będą następujące formy wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych z SPB:
- Prelekcje dla rodziców przed wywiadówkami, 150 osób, 2 spotkania w ciągu roku szkolnego, 2 godziny lekcyjne/spotkanie, łącznie 8 godzin
57. W projekcie w ramach zadania nr 56 „Doposażenie/wyposażenie pracowni” zostanie doposażona pracownia SPB:
- Pracownia językowo-komputerowa  
Zakupione doposażenie będzie służyło rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów SPB. Zadanie polega na wyposażeniu pracowni. Wyposażenie jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół, a także posiadanego wyposażenia, obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Zakup sprzętu nie stanowi jedyne lub głównego celu projektu, lecz wynika ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły a wszelkie zakupy muszą być niezbędne do osiągnięcia celu projektu
58. W projekcie w ramach zadania nr 57 „Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli /nauczycielek z SPH:
- Szkolenie dla nauczycieli TUS - trening umiejętności społecznych - szkolenie online, 8 osób, 13,5 godziny
  - Szanse wyzwania zagrożenia - wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa młodzieży online - szkolenie stacjonarne, 14 osób, 18 godzin lekcyjnych, 2 grupy średnio 10-osobowe, 4 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa
59. W projekcie w ramach zadania nr 58 „Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu cyberbezpieczeństwa z wykorzystaniem zasobów dostępnych na ZPE” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek z SPH:
- Cyberbezpieczeństwo- szkolenie stacjonarne, 14 osób, 6 godzin lekcyjnych, 2 grupy średnio 10-osobowe, 3 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa
60. W projekcie w ramach zadania nr 59 „Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek z SPH:
- Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli (e-mentoring, superwizja)  
E-mentoring – 10 osób po 2 godziny, 20 godzin  
Superwizja – 2 osoby po 2 godziny, 4 godziny

61. W projekcie w ramach zadania nr 60 „Zajęcia dla uczniów” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPH:
- Zajęcia rozwijające z matematyki, 80 osób  
40 osób (2024/2025 - 4 grupy x 10 spotkań x 2 godziny = 80 godzin);  
40 osób (2025/2026 - 4 grupy x 10 spotkań x 2 godziny = 80 godzin)
  - Zajęcia rozwijające z języka angielskiego, 80 osób  
40 osób (2024/2025 - 4 grupy x 10 spotkań x 2 godziny = 80 godzin);  
40 osób (2025/2026 - 4 grupy x 10 spotkań x 2 godziny = 80 godzin)
  - Zajęcia rozwijające z języka polskiego, 80 osób  
40 osób (2024/2025 - 4 grupy x 10 spotkań x 2 godziny = 80 godzin);  
40 osób (2025/2026 - 4 grupy x 10 spotkań x 2 godziny = 80 godzin)
62. W projekcie w ramach zadania nr 61 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych - cyberbezpieczeństwo” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z SPH:
- Cyberzbój na wiek nie patrzy - cyberbezpieczeństwo w pigułce dla młodzieży 60 osób, 6 grup po 6 godzin lekcyjnych (2 spotkania po 3 godziny dydaktyczne)
63. W projekcie w ramach zadania nr 62 „Wsparcie kierowane do wszystkich rodziców” realizowane będą następujące formy wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych z SPH:
- Prelekcje dla rodziców przed wywiadówkami 40 osób, 2 spotkania w ciągu roku szkolnego, 2 godziny lekcyjne/spotkanie, łącznie 8 godzin
64. W projekcie w ramach zadania nr 63 „Doposażenie/wyposażenie pracowni” zostanie doposażona pracownia SPH:
- Pracownia językowo-komputerowa  
Zakupione doposażenie będzie służyło rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów SPH. Zadanie polega na wyposażeniu pracowni. Wyposażenie jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół, a także posiadanego wyposażenia, obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Zakup sprzętu nie stanowi jedyne lub głównego celu projektu, lecz wynika ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły a wszelkie zakupy muszą być niezbędne do osiągnięcia celu projektu.
65. W projekcie w ramach zadania nr 64 „Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli /nauczycielek z ZSH:
- Podstawy pracy w chmurze - szkolenie stacjonarne 15 osób, 8 godzin lekcyjnych, 2 grupy średnio 10-osobowe, 4 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa
  - TUS trening umiejętności społecznych -szkolenie online 15 osób, 13,5 godziny
66. W projekcie w ramach zadania nr 65 „Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu cyberbezpieczeństwa z wykorzystaniem zasobów



dostępnych na ZPE” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek z ZSH:

- Cyberbezpieczeństwo- szkolenie stacjonarne 20 osób, 6 godzin lekcyjnych, 2 grupy średnio 10-osobowe, 3 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa
67. W projekcie w ramach zadania nr 66 „ Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek z ZSH:
- Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli (e-mentoring, wsparcie merytoryczne, doradztwo indywidualne)  
E-mentoring – 6 osób po 2 godziny, 12 godzin  
Sztuczna inteligencja dziś i w przyszłości – 7 osób po 2 godziny, 14 godzin  
Wsparcie merytoryczne – 6 osób po 2 godzin, 12 godzin  
Doradztwo indywidualne – 7 osób po 2 godziny, 14 godzin
68. W projekcie w ramach zadania nr 67 „Zajęcia dla uczniów” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z ZSH:
- Zajęcia wspomagające z języka angielskiego, 100 osób  
50 osób (2024/2025 - 5 grup x 20 spotkań x 1 godzina = 100 godzin);  
50 osób (2025/2026 - 5 grup x 20 spotkań x 1 godzina = 100 godzin)
  - Zajęcia rozwijające z matematyki, 100 osób  
50 osób (2024/2025 - 5 grup x 20 spotkań x 1 godzina = 100 godzin);  
50 osób (2025/2026 - 5 grup x 20 spotkań x 1 godzina = 100 godzin)
69. W projekcie w ramach zadania nr 68 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych - cyberbezpieczeństwo” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic z ZSH:
- Cyberzbój na wiek nie patrzy - cyberbezpieczeństwo w pigułce dla młodzieży 120 osób, 12 grup po 6 godzin lekcyjnych (2 spotkania po 3 godziny dydaktyczne)
70. W projekcie w ramach zadania nr 69 „Wsparcie kierowane do wszystkich rodziców” realizowane będą następujące formy wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych z ZSH:
- Prelekcje dla rodziców przed wywiadówkami 60 osób, 2 spotkania w ciągu roku szkolnego, 2 godziny lekcyjne/spotkanie, łącznie 8 godzin
71. W projekcie w ramach zadania nr 70 „Doposażenie/wyposażenie pracowni” zostanie doposażona pracownia ZSH:
- Pracownia językowo-komputerowa  
Zakupione doposażenie będzie służyło rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów ZSH .Wsparciem będzie objęta wyłącznie szkoła podstawowa należąca do Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Humniskach, nauczyciele i uczniowie tej szkoły. Zadanie polega na wyposażeniu. Wyposażenie jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół, a także posiadanego wyposażenia, obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Zakup sprzętu nie stanowi jedyne lub głównego

celu projektu, lecz wynika ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły a wszelkie zakupy muszą być niezbędne do osiągnięcia celu projektu.

### § 3

#### Informacje o projekcie

1. Głównym celem projektu jest poprawa jakości kształcenia ogólnego w Gminie Brzozów w Szkole Podstawowej im. Wincentego Witosa w Górkach, Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Grabownicy Starzeńskiej, Szkole Podstawowej Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Przysietnicy w Zespole Szkół Nr 1 w Przysietnicy, Szkole Podstawowej nr 2 im. ks. Pawła Komborskiego w Przysietnicy, Szkole Podstawowej im. Najświętszego Serca Jezusa w Starej Wsi, Szkole Podstawowej im. prof. Waleriana Pañki w Turzym Polu, Szkole Podstawowej w Zmiennicy, Szkole Podstawowej Nr 1 w Brzozowie im. prof. Władysława Szafera, Szkole Podstawowej nr 2 im. Ignacego Łukasiewicza w Humniskach, Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Humniskach poprzez realizację kompleksowego programu rozwojowego i objęcie wsparciem kadry pedagogicznej zatrudnionej w szkołach – 293 osób (236 kobiet), 1260 (630 dziewczyn) uczniów tych szkół oraz 630 (378 kobiet) rodziców/opiekunów prawnych ,z których minimum 250 (203 kobiet) osób podniesie kwalifikacje lub kompetencje zawodowe i minimum 1071 uczniów (536 dziewczyn) nabędzie lub podniesie kompetencje kluczowe oraz doposażenie pracowni w wyżej wymienionych szkołach w okresie do 31.08.2026r.
2. Projekt poprzez realizację dla nauczycieli, uczniów i rodziców/ opiekunów prawnych szkoleń i kursów m.in. do nabywania, potwierdzania kompetencji i kwalifikacji, zapewnienie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli, zajęć rozwijających kompetencje kluczowe, doposażenie pracowni wpłynie na poprawę i wzbogacenie oferty edukacyjnej SPG, SPGS, SPP1, SPP2, SPPSW, SPTP, SPZ, SPB, SPH, ZSH.
3. Projekt będzie realizował kompleksowy program rozwojowy ukierunkowany na podniesienie jakości edukacji, zakłada co najmniej dwie formy wsparcia przy czym obligatoryjnie jedna z nich jest wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych m.in.: podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej, indywidualne formy doskonalenia nauczycieli, wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych, wsparcie kierowane do wszystkich rodziców i doposażenie/wyposażenie pracowni.
4. Projekt jest realizowany w partnerstwie pomiędzy Gminą Brzozów, ul. Armii Krajowej 1, 36-200 Brzozów z "INNOVO" INNOWACJE W BIZNESIE SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ ul. Dworcowa 12, 38-200 Jasło.
5. Udział w projekcie jest dobrowolny.
6. Biuro Projektu znajduje się w siedzibie Gminy Brzozów, ul. Armii Krajowej 1, 36-200 Brzozów

7. Formy wsparcia w projekcie będą się odbywać na podstawie szczegółowego harmonogramu, o których uczestnicy projektu zostaną poinformowani z właściwym wyprzedzeniem.
8. Realizator formy wsparcia zastrzega sobie prawo do zmiany ustalonego harmonogramu.

## § 4

### Zasady i kryteria rekrutacji Uczestników do Projektu

1. Uczestnikami/uczestniczkami projektu są:
  - Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Górkach:  
kadra pedagogiczna 21 nauczycieli/nauczycielek (16 kobiet),  
50 uczniów/uczennic (35 dziewczyn), 35 rodziców/opiekunów prawnych (21 kobiet);
  - Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Grabownicy Starzeńskiej  
kadra pedagogiczna – 31 nauczycieli/nauczycielek (24 kobiet),  
170 uczniów/uczennic (85 dziewczyn), 85 rodziców/opiekunów prawnych (51 kobiet);
  - Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Przysietnicy  
w Zespole Szkół Nr 1 w Przysietnicy: kadra pedagogiczna  
– 31 nauczycieli/nauczycielek (26 kobiet), 140 uczniów/uczennic  
(70 dziewczyn), 70 rodziców/opiekunów prawnych (42 kobiet);
  - Szkoła Podstawowa nr 2 im. ks. Pawła Komborskiego  
w Przysietnicy: kadra pedagogiczna – 23 nauczycieli/nauczycielek  
(17 kobiet), 80 uczniów/uczennic (40 dziewczyn),  
40 rodziców/opiekunów prawnych (24 kobiet);
  - Szkoła Podstawowa im. Najświętszego Serca Jezusa w Starej Wsi: kadra  
pedagogiczna – 38 nauczycieli/nauczycielek (30 kobiet),  
200 uczniów/uczennic (90 dziewczyn), 90 rodziców/opiekunów prawnych  
(54 kobiet);
  - Szkoła Podstawowa im. prof. Waleriana Pańki w Turzym Polu: kadra  
pedagogiczna – 17 nauczycieli/nauczycielek (15 kobiet),  
60 uczniów/uczennic (30 dziewczyn), 30 rodziców/opiekunów prawnych  
(18 kobiet);
  - Szkoła Podstawowa w Zmiennicy: kadra pedagogiczna –  
20 nauczycieli/nauczycielek (17 kobiet), 60 uczniów/uczennic  
(30 dziewczyn), 30 rodziców/opiekunów prawnych (18 kobiet);
  - Szkoła Podstawowa Nr 1 w Brzozowie im. prof. Władysława Szafera: kadra  
pedagogiczna – 67 nauczycieli/nauczycielek (56 kobiet), 300 uczniów/  
uczennic (150 dziewczyn), 150 rodziców/opiekunów prawnych (90 kobiet);
  - Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Łukasiewicza w Humniskach: kadra  
pedagogiczna – 16 nauczycieli/nauczycielek (13 kobiet), 80 uczniów/  
uczennic (40 dziewczyn), 40 rodziców/opiekunów prawnych (24 kobiet);

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Humniskach: kadra pedagogiczna – 29 nauczycieli/nauczycielek (22 kobiet), 120 uczniów/uczennic (60 dziewczyn), 60 rodziców/opiekunów prawnych (36 kobiet).
- 2. Liczebność kadry pedagogicznej, uczniów, podział na dziewczyny i chłopców, osoby pełnosprawne i z niepełnosprawnościami, którzy zostaną objęci wsparciem wynika z przeprowadzonej analizy potrzeb uczniów i kadry pedagogicznej i ich deklaracji udziału w projekcie.
- 3. Rekrutacja odbędzie się z uwzględnieniem zasad równościowych tj. zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasady równości i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Proces rekrutacyjny nie będzie wykluczał uczestników ze względu na płeć, rasa, kolor skóry, pochodzenie etniczne/społeczne, cechy genetyczne, język, religia/przekonania, poglądy polityczne/wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek /orientację seksualną.
- 4. Rekrutację poprzedzi promocja projektu, którą będzie prowadził Administrator projektu z Dyrektorami każdej szkoły, plakaty będą wywieszane w widocznym miejscu budynku szkoły, nauczyciele przedmiotowi i wychowawcy będą zaangażowani w informowanie uczniów o projekcie na lekcjach. Kierownik projektu będzie prowadził spotkania z rodzicami (w odpowiednich godzinach tak, aby wszyscy rodzice mogli w nich uczestniczyć) i uczniami w celu poinformowania o projekcie, o sposobie rekrutacji, formach wsparcia, dokumentach niezbędnych w rekrutacji, korzyściach płynących z udziału w projekcie. Informacja o projekcie będzie wysyłana w dzienniku elektronicznym, zostaną umieszczone informacje na stronie szkoły.
- 5. Miejsce rekrutacji- Gmina Brzozów.
- 6. Termin rekrutacji: październik 2024r. i wrzesień 2025r.
- 7. Rekrutacja uczniów/uczennic
- a) Kryteria rekrutacji:  
Kryteria formalne:
  - uczeń Szkoły Podstawowej im. Wincentego Witosa w Górkach, Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Grabownicy Starzeńskiej, Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Przysietnicy w Zespole Szkół Nr 1 w Przysietnicy, Szkoły Podstawowej nr 2 im. ks. Pawła Komborskiego w Przysietnicy, Szkoły Podstawowej im. Najświętszego Serca Jezusa w Starej Wsi, Szkoły Podstawowej im. prof. Waleriana Pańki w Turzym Polu, Szkoły Podstawowej w Zmiennicy, Szkoły Podstawowej Nr 1 w Brzozowie im. prof. Władysława Szafera, Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Łukasiewicza w Humniskach, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Humniskach- na podstawie ewidencji uczniów
  - chęć udziału w projekcie – oświadczenie ucznia/rodzica w przypadku osób niepełnoletnich
  - do poszczególnych zajęć uczniowie dobierani zgodnie z opiniami nauczycieli poszczególnych zajęć i na podstawie ocen

### Kryteria premiujące:

- sytuacja materialna rodziny ucznia - oświadczenie o dochodzie w rodzinie. W sytuacji, gdy do zajęć będzie więcej chętnych uczniów, pochodzenie z rodzin o niskich dochodach na osobę w rodzinie, daje pierwszeństwo udziału w zajęciach. **Niski dochód** rozumiany jako miesięczny dochód rodziny nie przekraczający kwoty **674 zł** w przeliczeniu na osobę. Natomiast w przypadku, gdy członkiem rodziny jest dziecko niepełnosprawne - miesięczny dochód rodziny nie przekracza kwoty **764 zł** w przeliczeniu na osobę. W razie zmiany rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie kryteriów dochodowych oraz kwot świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej jego wysokość podlega waloryzacji.
- b) Kandydaci mają 7 dni na zgłoszenie się do uczestnictwa w projekcie, dostarczenie w/w oświadczeń do biura projektu. Dokumenty mogą być dostarczone przez osobę trzecią w przypadku osób niepełnosprawnych. Jeżeli do projektu nie zgłoszą się uczniowie zostaną przeprowadzone indywidualne spotkania z rodzicami w celu zachęcenia do udziału w projekcie. Rekrutacja będzie powtarzana, a informacja o projekcie intensyfikowana.
- c) Komisja w składzie: Kierownik projektu, Administrator projektu i Dyrektor szkoły decydują o udziale ucznia w projekcie (z zachowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji) z uwzględnieniem w/w kryteriów. Zostanie sporządzona lista podstawowa i rezerwowa uczestników projektu wykorzystywana w przypadku rezygnacji kogoś z listy podstawowej
- d) Uczniowie objęci wsparciem w projekcie mogą wziąć udział w więcej niż jednym szkoleniu/wsparciu.
8. Rekrutacja nauczycieli/nauczycielek:
- nauczyciele pracujący w szkołach, u których na etapie diagnozy kompetencji/kwalifikacji stwierdzono deficyt/potrzebę udzielenia wsparcia - na podstawie ewidencji nauczycieli, nauczyciele mogą wziąć udział w więcej niż jednym wsparciu.
9. Rekrutacja rodziców/opiekunów prawnych:
- w projekcie biorą udział wszyscy rodzice/opiekunowie prawni uczniów szkoły - jest to wsparcie towarzyszące
10. Uczniowie/uczenice, nauczyciele/nauczycielki, rodzice/opiekunowie prawni po zakwalifikowaniu się do projektu, podpisują deklarację uczestnictwa w projekcie.

## § 5

### Dokumenty rekrutacyjne

1. Dokumenty rekrutacyjne wraz z załącznikami będą dostępne na:
- na stronie internetowej: <https://brzozow.pl/nowa-jakosc-kształcenia-w-gminie-brzozow-projekt>, [www.sp2humniska.pl](http://www.sp2humniska.pl), [www.spbrzozow.pl](http://www.spbrzozow.pl), [www.spgorki.pl](http://www.spgorki.pl), [www.spgrabownica.pl](http://www.spgrabownica.pl), [www.sphumniska.pl](http://www.sphumniska.pl), [www.spp1.brzozow.pl](http://www.spp1.brzozow.pl),



[www.zsprzysietnica.edupage.org](http://www.zsprzysietnica.edupage.org), [www.spstarawies.edupage.org](http://www.spstarawies.edupage.org),

[www.spturzepole.brzozow.pl](http://www.spturzepole.brzozow.pl), [www.spzmiennica.cba.pl](http://www.spzmiennica.cba.pl)

- w Biurze Projektu: Gmina Brzozów, ul. Armii Krajowej 1, 36-200 Brzozów

- w punktach rekrutacyjnych w SPG, SPGS, SPP1, SPP2, SPPSW, SPTP, SPZ, SPB, SPH, ZSH.

2. Dokumenty rekrutacyjne należy wypełnić, podpisać przez osoby pełnoletnie lub w przypadku uczniów/uczennic, którzy nie ukończyli 18 roku życia, podpisać przez ucznia/uczennicę i rodzica/opiekuna prawnego a następnie dostarczyć do Biura Projektu lub do punktów rekrutacyjnych w szkołach.
3. Warunkiem uczestnictwa uczniów/uczennic w projekcie jest złożenie
  - Formularza rekrutacyjnego stanowiącego Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
  - Zgody rodzica/opiekuna prawnego do udziału niepełnoletniego ucznia/uczennicy stanowiącej Załącznik nr 1 do Formularza rekrutacyjnego ucznia/uczennicy
  - Opinii o uczniu/uczennicy wystawionej przez nauczyciela/nauczycielkę stanowiącej Załącznik nr 2 do Formularza rekrutacyjnego ucznia/uczennicy
  - Oświadczenia o kryteriach premiujących stanowiącego Załącznik nr 3 do Formularza rekrutacyjnego ucznia/uczennicy
  - Oświadczenie rodzica opiekuna prawnego o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych dziecka stanowiącego Załącznik nr 4 do Formularza rekrutacyjnego ucznia/uczennicy (jeśli dotyczy)
  - Klauzuli informacyjnej i zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiącej Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
  - Ankiety potrzeb dla osób z niepełnosprawnością stanowiącej Załącznik nr 5 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa (jeśli dotyczy)
  - Oświadczenia o niepełnosprawności stanowiącego Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa (jeśli dotyczy)
4. Warunkiem uczestnictwa nauczycieli/nauczycielek w projekcie jest złożenie:
  - Formularza rekrutacyjnego stanowiącego Załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
  - Klauzuli informacyjnej i zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiącej Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
  - Ankiety potrzeb dla osób z niepełnosprawnością stanowiącej Załącznik nr 5 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa (jeśli dotyczy)
  - Oświadczenia o niepełnosprawności stanowiącego Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa (jeśli dotyczy)
5. Warunkiem uczestnictwa rodziców/opiekunów prawnych w projekcie jest złożenie:
  - Formularza rekrutacyjnego stanowiącego Załącznik nr 3 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
  - Klauzuli informacyjnej i zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiącej Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa

- Ankiety potrzeb dla osób z niepełnosprawnością stanowiącej Załącznik nr 5 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa ( jeśli dotyczy)
  - Oświadczenia o niepełnosprawności stanowiącego Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa( jeśli dotyczy)
6. Dokumenty złożone niekompletne nie będą rozpatrywane.
  7. Wszyscy uczestnicy/uczestniczki uzyskają wiedzę w tej samej ilości, jakości i wartości niezależnie od płci i innych czynników mogących wpływać na dyskryminację.

## § 6

### **Prawa i obowiązki uczestników Projektu**

1. Uczestnik/Uczestniczka projektu spełnia wymagania i akceptuje wszystkie zapisy niniejszego Regulaminu.
2. Uczestnik/Uczestniczka projektu ma prawo do nieodpłatnego skorzystania z działań przewidzianych w projekcie
3. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się uczestniczyć w prowadzonych w ramach projektu zadaniach.
4. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązany jest do przestrzegania zasad, obowiązujących na poszczególnych etapach realizacji projektu.
5. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do uzupełniania wszelkiej dokumentacji, związanej z realizacją projektu
6. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do informowania o zmianie danych personalnych i kontaktowych (nazwisko, adres zamieszkania, numer telefonu itp.)
7. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do usprawiedliwiania wszystkich nieobecności w Biurze Projektu w terminie do 3 dni od zaistnienia zdarzenia.
8. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do uzupełniania zaległości programowych wynikających z nieobecności na zajęciach.
9. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do dołożenia należytej staranności w celu ukończenia udziału w projekcie.
10. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do wypełniania ankiet ewaluacyjnych.

## §7

### **Rezygnacja z udziału w projekcie**

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko i wyłącznie w uzasadnionych przypadkach. Uzasadnione przypadki mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i nie mogły być znane u uczestnikowi/uczestniczce projektu w momencie przystąpienia do projektu. Rezygnacja zgłaszana jest do Kierownika projektu do 7 dni przed rozpoczęciem pierwszego wsparcia w ramach projektu – bez podania

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.

przyczyny.

2. Rezygnacja w trakcie trwania wsparcia możliwa jest tylko i wyłącznie z przyczyn określanych jako siła wyższa lub choroby, która pojawiła się w trakcie wsparcia i uniemożliwia udział uczestnikowi/uczestniczce w projekcie.
3. Późniejsze odstąpienie od umowy wymaga formy pisemnej wraz z uzasadnieniem, pod rygorem nieważności.

## § 8

### Postanowienia końcowe

1. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem 26.11.2024r.
2. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez kierownika projektu.

### **ZAŁĄCZNIKI:**

- Załącznik nr 1 - Formularz rekrutacyjny ucznia/uczennicy
- Załącznik nr 2 - Formularz rekrutacyjny nauczyciela/nauczycielki
- Załącznik nr 3 - Formularz rekrutacyjny rodziców opiekunów prawnych
- Załącznik nr 4 - Klauzula informacyjna i zgoda na przetwarzanie danych osobowych
- Załącznik nr 5 - Ankieta potrzeb dla osób z niepełnosprawnością (jeśli dotyczy)
- Załącznik nr 6 - Oświadczenie o niepełnosprawności (jeśli dotyczy)
- Załącznik nr 7 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie